

# 全美語遠距視訊教學 Distance Learning

## 前言

97 學年度起，基於卓越與創新的理念，再興推出「全美語遠距視訊教學」課程。首先由小學部五年級規劃**全美語數位學習課程**(詳載於 588 期月刊)；經過二年來成功的教學經驗(詳載於 592、594 期月刊)，從 99 新的學年度起，我們在學習互動上不斷加入更多變化以提高學生主動參與動機，並於週末早上加入選修課程提供更多學生參與；除了小學部五、六年級精心規劃的課程外，在七、八年級方面，將授課方式分成大、小班方式來學習，針對文學領域及社會科學方面來加強學生在英語方面聽說讀寫的基本能力及多元化研究學習能力。



遠距視訊  
1

## 教學內容大綱

~ 根據美國 Core Knowledge 教材來設計 Distance Learning Program from Grade 5 to Grade 8~

### 小學部 - 生活化與多元國際化學習

藉由最新的視訊科技與國外專業教師進行連線教學，讓學生們雖然不在國外也能享受「**浸潤式教學**」，體驗歐美國家先進的教學方法。在過去兩年的實施經驗中，學生反應非常熱烈，上課時總是興致勃勃，樂於接受挑戰。看到學生們強烈的求知慾望，日常生活中運用英語表達流暢，不再害怕開口，從英語學習中獲得滿滿的成就感，這些都是支持我們繼續走下去的原動力，也是我們一路堅持提供學生最好、最新學習情境的理由。



(與美國博物館立即連線討論)

- 以學生為學習中心，不同於傳統的教學方法，強調語言中最重要的要素-意義的溝通傳達，而不是要求機械式的文法練習與單字的拼讀。
- 讓學生能自在的運用語言與同學討論，與老師互動，進而透過合作學習的方式，啟發學生獨立思考的能力。
- 學生有機會參與課程設計，決定自己想學什麼。



**► 五年級課程規畫：**

(學生 diorama 作業展示)

**寫作：**由說到寫，從敘述、發揮想像、重點摘要.....漸進式加入，臻至短篇文章的完成。**Writing** - Narrative Writing、Free Writing、Handwriting、Taking Notes、Non-fiction writing**閱讀：**由寓言故事導讀方式來學習句子及詞句的運用。**Reading** - Fables、Reader's Theater Scripts、The Dog in the Manger、The Maid and the Milk Pail、The Boy Who Cried Wolf、The Emperor's New Clothes、The Magic Paintbrush**Social Studies** - Ancient China、Chinese Lunar Year**► 六年級課程規畫：****Reading** - A Cinderella Story from China、The Korean Cinderella**Writing** - Myth Writing、Folk Tale Writing、Social Studies Responses、Science Writing Responses、Personal Narrative**Social Studies** - Ancient Greece、Greek Gods、Greek Gods Reader's Theater Scripts、A Christmas Carol、12 Days of Christmas Lyrics**► show & tell 立即互動討論學習****Project Learning** - All Reading、Social Studies and Science Projects are reported by document projector。**Ipphone & earphone Learning** - Through ipphone and earphone contacting directly

(用無線耳機與老師對話)



(用 ip-phone 進行個別指導)

國中部 - **系統化與整合性的學習**

遠距教學課程由小學部銜接到國中，在內容方面的安排主要以「文學」暨「社會科學」為主要授課內容。授課題材除延伸小學規畫的生活化及多元適性化外，在文學領域方面，導讀各種文學類型的作品，如：寫實小說、奇幻冒險文學等，並教授閱讀文章及寫作的相關技巧；而在社會科學範疇內(如歷史地理)，從分析中國的重要朝代介紹，進而認識東亞的日本封建制度，並延伸到美國的風土人情介紹，期許學生有豐富而開闊的世界觀，今年更增加**週六多媒體選修課程**，充分利用資訊融入教學。

遠距視訊  
3

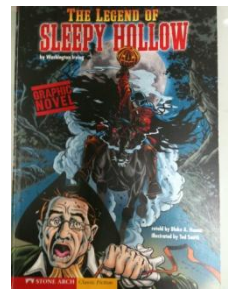
為使學生接觸更多豐富而多元化的課程內容，今年的遠距課程從每週一節增加為每週兩節。每週的第一節為全班一起上課，外師的教學目標在培養學生的閱讀能力及技巧；而每週的第二堂課為**小班教學**，外師會根據進度引導學生思考、組織概念並嘗試寫作及做報告。每週學生都必須上網至遠距的部落格完成作業，以便外師隨時瞭解學生的學習狀況。

► **七年級課程規畫：** 文學領域 + 社會科學 History & Literature + Social Science

主 題 Subject

**奇幻冒險小說系列** *The series of Fantasy*

斷頭谷 *The Legend of Sleepy Hollow*



我父親的龍 *My Father's Dragon*

彼得潘 *Peter Pan*



**中國歷代王朝** *Chinese Dynasties*

Chinese Dynasties will cover the First Emperor, Wu Zhao, Kublai Kahn, Marco Polo, and the Last Emperor.

**美國旅遊導覽** *American Tourism*

American Tourism will cover the historical relevance of tourist spots in DC, NY, the Ivy League Schools, LA and San Francisco.



**移居 (移民) 現象之探討** *Immigration*

Immigration stories will be fictional (Mrs. Spring Fragrance by Sui Sin Far) and non-fiction (stories about people like Yao Ming and Stephon Marbury). Students will write an immigration Story as well.

日誌小說

*Journal Fiction*

In small group class, they will learn what a journal fiction is and write a journal fiction (a story written through fictional journal entries) on their own.

旅遊故事與旅遊書

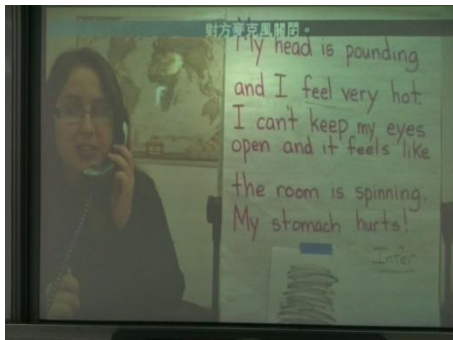
*Travel Story or Books*

The students will get into groups and collect a lot of information and learn how to write a travel guide.

七年級上課剪影



(The importance of TEAM teaching)



(Teleconferencing with the students)



(Finding clues from the textbook to complete the worksheet)



(Sharing ideas and individual presentation)



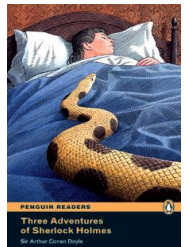
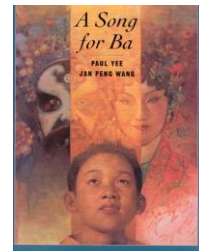
(All DL teachers and students "showed up" in class)

遠距視訊  
4

►八年級課程規畫：文學領域 + 社會科學 History & Literature + Social Science

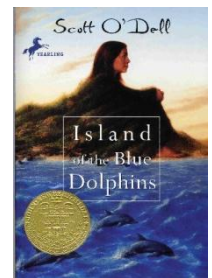
主 題 Subject  
 ✪ 寫實小說系列 *The series of Realistic Fiction*

尋找巴歌 *A Song For Ba*



福爾摩斯歷險記 *Three Adventures of Sherlock Holmes*

藍色海豚島 *The Island of the Blue Dolphin*



✪ 日本幕府時期 *Feudal Japan*

The students will study Feudal Japan and Modern Culture and have extended writing assignments based on the content. First will be the Legend of the Rise of Japan, and then students will write their own, fictional creation stories. Then there will be two weeks on Feudalism followed by the writing of a Samurai Journal. After this, a study of Everyday Life in Feudal Japan and Kabuki theater, followed by the writing and performing of a Kabuki play.



✪ 現今文化故事及研究 *Modern Culture Study*

The students will learn an extended unit on modern culture - songs, movies, TV shows, etc., in English. They will research on the content for a few weeks and each student will do an independent report on a piece of modern English-language culture in which they are interested.

八年級上課剪影



(immediate feedback)



(group discussion)



(explaining the guiding questions)



(paraphrasing and taking notes)

## ► *New Elective Course* 週末選修課程

自 99 學年度起增加了一門全新的選修課程，利用週六的上午，外師將帶領學生認識不同的文學類別包括奇幻冒險文學、科幻類、神話和傳說、推理小說……並透過多媒體（如：電影、電視、網路、雜誌、報紙或電台）來學習每種文學體裁。藉由課堂討論，學生們將分組運用其中一種多媒體來創作自己的故事。另外，為了與國際脈動接軌，週六選修課也加入了全球時事動態課程，與不同地區做網絡合作，達成學習無國界亦無時空限制的目標。本課程為小班教學，提供給有興趣的七年級同學選修，每次上課時必須準備個人筆記電腦，以便在課堂隨時上網搜尋網站資料，並與外師做最即時的個別互動。



**課程規畫：** 文學領域 + 社會科學 History & Literature + Social Science

**主 題** Subject

### ✿ 媒體文學賞析與創作 *Modern Media and Genre Study*

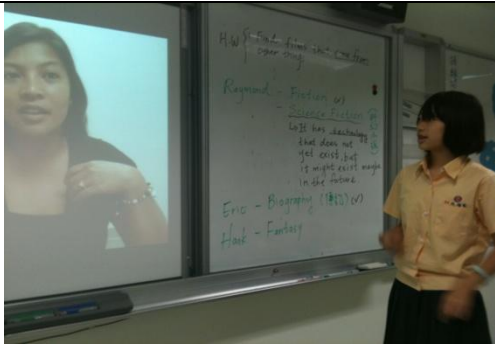
Each Saturday students will study different genres, including fantasy/adventure, science fiction, myths and legends, mystery, realistic fiction, non-fiction, historical fiction, folktales, fairy tales, biography and autobiography, and poetry. For each genre, we will see how it is presented in different types of media: movies, television, the Internet, magazines, newspapers, and radio. After a class discussion, groups of students will choose one of the media with which to create their own story, or present a story they already know. We will spend about one month (four Saturdays) on each genre.

### ✿ 全球時事動態 *Current Events in the World Community*

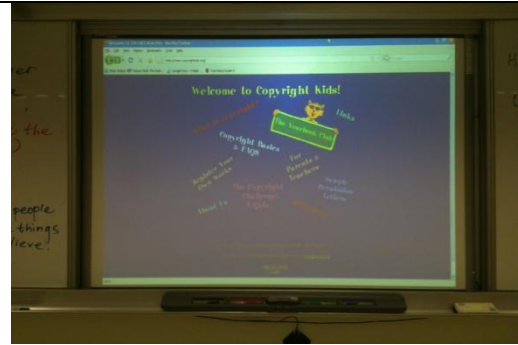
Students will work in tandem with a series of classrooms from other parts of the world, such as The USA, Australia and other English-speaking countries. Each partnership will last approximately one month.

### 週六英語遠距課程教學記錄

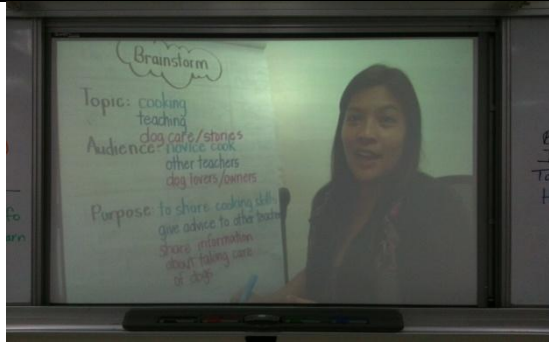
<p>週六遠距課程專屬網站</p>	<p>同步網站線上教學</p>
<p>文學類別介紹</p>	<p>學生提交喜愛的視頻剪輯作品並上台分享報告</p>



上台報告後教師同步給予回饋



版權法相關網站教學



腦力激盪如何製作英文部落格



瀏覽其他英文部落格來選定主題



線上提交作業  
透過網路電話分享提交作業之感想



透過網路電話教師同步給予回饋

## 期許

再興遠距視訊教學邁入第三年了，除了先前的期許：接受更「優質」的教育，涵養更「人文」的氣質，成就更「卓越」的競爭力，持續努力保持外，在往上擴展至中學部的學習規劃方面，除了在課程設計上力求多元化，現有學科加深、加廣之外，並延伸不同領域的知能學習，我們更期許藉由全語言學習的過程，能培養學生主動研究、批判思考及尊重不同文化的學習態度及視野，並奠定自學研究能力。

## 目標

- ➡ 多元適性的教育策略，培育國家卓越人才。
- ➡ 與國際脈動接軌，無國界、無時空限制的學習。
- ➡ 配合國外升學計畫，未來抵免 ESL 課程。
- ➡ e 化學習模式，與資訊技術融合的教學。
- ➡ 配合基礎課程及專題課程，更加深加廣既有的學科基礎。