



Distance Learning ☆ 101 學年度遠距教學規畫 ☆

By Teacher Seith

Last year, our Distance Learning program led Tsai Hsing's technological revolution with the introduction of iPads for each student in 501, 601 and 701. *This year, we will expand our use of the tablet computers to communicate with other campuses, gain access to a world of information, and produce original and creative work.* And, with the addition of a brand new 801, this promises to be the best year ever for Distance Learning at Tsai Hsing !

We are very excited to welcome back 601 after a successful 5th grade year in which they researched biomes of the world, read Western novels, fables and fairy tales, and studied ancient civilizations. Our new 501 class is as smart as ever and will build on the success of their predecessors. 601, meanwhile, will explore astronomy, the history and myths of Ancient Greece and Rome, and novels about monsters while improving their research and narrative writing skills.

We similarly welcome back 801 after their inaugural year studying biology, ethics and persuasive writing, the history and literature of Medieval Times, and modern American culture. As the first 701 they also collaborated with students at the prestigious Harvard-Westlake school, completing multimedia historical research projects and sharing them with 7th graders in Los Angeles. To the new and extremely qualified 701 we are happy to welcome many students who are new to Tsai Hsing in addition to our own elementary school graduates. Meanwhile, the new 801 will have a brand new curriculum that will include units on Japanese samurai, the history and literature of the European Renaissance, the language and culture of Latin America, creative writing, and physics and chemistry.

Distance Learning helps these students to learn content while improving their English language and technological skills. They are using the latest technology to show what they learn, and have even become expert filmmakers. Ask a DL student to see one of their amazing movies today !



iPad Learning ☆ 101 學年度 701 新生暑期 iPad 訓練營 ☆



為協助 701 的新生於正式上課前先熟悉 iPad 操作，研發中心特別安排於 7 月 17~19 日三天，舉辦 iPad 訓練營。由資訊組陳俊宇組長負責講解 iPad 的基本使用方法與各項網路帳號設定，研發組朱哲民組長則負責說明如何應用 iPad 的軟硬體於課程之中。課程學習中，801 彭郁婷、黃以璇、曾薇安、扈禎恬、游亦歆以及高二誠王韋傑等六位同學擔任助教，協助同學們處理各項設定細節。



第一天課程 認識設備及基本設定

校內網路於密集下載、流量大的負荷中，再次通過考驗——在 1 小時內，成功協助全班學生完成各項軟體的下載和安裝。接著經過陳組長的指導，學生陸續完成各項帳號建置與設定，立即開始學習，以 iPad 製作一個簡單的作業。



第二天課程 iPad 於網路運用

學生藉由網路，將前一天製作的回家作業，上傳到校內的網路磁碟，完成作業繳交的動作。網路運用需要正確的步驟，現場的老師、助教個別協助排除學生的各種狀況，最終可以讓同學們成功的將單機作業推向雲端世界。



第三天課程 雲端應用

學生開始使用一些內建的社群交流軟體 App，如 iMessage、FaceTime 等等，也開始針對同學之間的作業提出評論，學習在雲端分享與回饋，逐漸養成批判性思考的能力。

719作業
評論一位同學的作業

評論

我要評論的是王亞雯同學的六格漫畫，她的作業有優點，也有缺點。接著就請來接受我的評論吧！

她的作業整體的感覺就是下面的支撐點比上面的還要小，看起來不太穩當。還有，我想同學們的介紹不應該只有上面二個人的照片才有泡泡，其他四個人的就只有旁邊的插畫，比較單調一些。

不過，還是有優點，她的照相技術還不錯，配置也都是短髮配長髮，很好。但是有些照片要注意一下光線喔，免得太暗。

建議

除了剛剛上面說的光線以外，漫畫的格式雖然只有六格，但是格式內非有非常多種格式的六格漫畫，下次可以試試看，利用多樣化的格式來表現，這樣整體作業看起來就會十分豐富，還有，其他格子也可以像上面二個格子介紹一樣，有了泡泡，會使作業變得更多精彩。

請問這是幾星級的報告呢？

當然是.....

五星級的啦

簡報評論

from 120Serena

我的同學

可以放個同學們的大合照吧~

可以寫寫看你跟他們相處之後的感覺啊，比如說你覺得他們的個性怎麼樣啊~之類的

張裝方

英文名字 Emily
生日 3月17日
顏色 黃色
星座 金牛座
食物 義大利麵

照片有一點看不清楚也光線太強了.....

她人不錯喔

Anita
不認識
應該很好相處

