



「以戒為制度，以愛為管理」～推動品德教育方法～

～士林高商李瓊雲老師蒞校講習內容摘要～

10 月 19 日於本校舉辦的第五群組學校會議，邀請文山區各國中校長、教務主任蒞校參觀、研習。會中榮獲 100 年度北市優良導師獎的北士商李瓊雲老師以「以戒為制度，以愛為管理」為題，分享推動品德教育的方法，精彩內容摘錄部份如下。

願往知來

從「願往知來」中，李老師以五點來說明品格的趨勢、重要性、核心價值以及其推動的要領：

一、潮流與趨勢

- 聯合國教科文組織：二十一世紀人類面臨的挑戰即是首要道德、倫理、價值觀的挑戰。
- 全球教育諮詢會議：二十一世紀各國教育上的重點即是塑造積極樂觀、品格高尚的好公民。

二、美國「品格至要聯盟」提出「品格六大支柱」

1. 尊重：尊重、非暴力、容忍接納、禮貌
2. 信賴：正直誠實、忠誠、可信任
3. 公平：正義、心胸開放
4. 負責：責任承擔、自我挑戰、自我管理、勇氣
5. 公民責任：回饋、守法
6. 關懷：感恩慈悲、關懷他人

三、品格教育教學模式：以波斯頓大學教育學家瑞安所提出的五點來說明

- A. **榜樣**：老師本身要成為道德示範，並在課堂上介紹歷史學或現實社會裡值得學習的英雄或人物典範。
- B. **解釋**：不能靠灌輸，而要與學生真誠對話，來解除他們的疑惑並啟發他們的道德認知。
- C. **勸勉**：從感情上激勵學生的良善動機，鼓勵他們的道德勇氣。
- D. **環境**：老師要創造一個讓學生感受到彼此尊重與合作的環境。



- E. **體驗**：教會學生一些有效的助人技巧，安排校內外活動，鼓勵學生積極參與，讓他們有機會親身體驗自己對別人或社會有所貢獻。

四、臺灣於2006年成立「品格教育推動聯盟」，要求立即落實行動，並提出12項品格核心價值：『自律、誠信、仁慈、廉恥、公平、責任、守法、羞恥心、公德心、感恩心、尊重別人、幫助別人』，而教育單位也回應了聯盟的訴求，訂定出：

1. 2008品格教育年

2. 2009教育關懷年

3. 2009年有品運動

- (1) 做人有品德。
- (2) 做事有品質。
- (3) 生活有品味。

4. 品德教育資源網 <http://ce.naer.edu.tw/home.php>

五、中國幾千年來的文化傳承：「以仁為本，四維八德」、「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡。」《管子·牧民》高希鈞教授說：「沒有人，不能做事；沒有人才，不能做大事；沒有人品，不論做什麼事，都會壞事。」又說：「臺灣最缺的不是人才，是人品。」





實務篇

從實務方面，李老師以四大目標來說明其內涵與如何融入校園活動中，並引用數首歌曲來說明，配上好聽的音樂，讓人更容易進入情境中。

(一)對己要克制：1. 自律、2. 廉恥、3. 羞恥心。

(二)對人要感恩：1. 仁慈、2. 感恩心、3. 尊重別人、4. 幫助別人。

(三)對事要負責：1. 公平、2. 責任、3. 守法、4. 誠信。

(四)對物要珍惜：1. 感恩、2. 責任、3. 公德心。

♥ 生活即教育 ♥

♥ **以戒為制度**：1. 畫界限 2. 地雷區 3. 吹哨子

♥ **以愛為管理**：1. 對話/訓話 2. 引導/教導 3. 心情/事情 4. 情理/道理

後記：在再興的校園內，校訓「誠愛勤勇」載明對品格的期許，同時也融入我們生活教育內。前期刊載董事長以美國費城市長Mr. Nutter的疾呼之詞來重申學校於學生品格的重視與要求，而學校內各項活動也都將上列四項目標放入，比如：每星期的秩序與整潔評比、班級布置海報、親師敬師活動、優良學生選拔、班聯會代表選舉、志工服務、用餐配膳禮儀……這些活動都在無形中將品格教育要傳達的各點一一導入。誠如李老師提出的「品德教育＝心教育」，相信在充滿愛的校園環境中，學生才能感受到安全感與信任感，因為信任而產生勇氣，進而學習如何去做選擇與如何付出，共同努力創造出讓《陽光眷戀的地方》^註。(註：李老師引用歌曲之一)



〈陽光眷戀的地方〉

作詞：姚若龍 作曲：戴維雄

1. 多少汗水砌成一道牆
多少苦心聚成一個家
這裡是溫暖明亮
陽光眷戀的地方
一個人一點微薄力量
一條心圓了遙遠夢想
多盡力就能點亮 多難的願望
讓我們像一家人一樣
來分享感動化解迷惘
用最溫柔的目光 看彼此成長
張開臂膀 打開門窗 讓愛照在心上

2. 也許你我故事不一樣
卻都在這被愛被療傷
這裡是談心歌唱
陽光眷戀的地方
一個人一點微薄力量
一條心圓了遙遠夢想
多盡力就能點亮
多難的願望
讓我們像一家人一樣
來分享感動化解迷惘
用最溫柔的目光
看彼此成長
張開臂膀 打開門窗
讓愛照在心上

3. 讓我們像一家人一樣
來分享感動化解迷惘
用最溫柔的目光
看彼此成長
張開臂膀
打開門窗
讓愛照在心上

