

## 親子共讀提升孩子的專注力

我們小的時候愛看故事書，書陪伴我們度過不少童年時光，雖然當時年紀小，還弄不清楚書中各種富含的寓意，只覺得新奇的故事與圖畫是多麼地吸引人——失傳已久的寶藏、懲奸除惡的英雄、不可思議的奇遇等。

回想孩子在幼兒時，雖然國字不認得幾個，那是什麼吸引著他們一本接著一本的翻閱呢？細細觀察發現兒童認知能力的發展與基礎，注意力確實是一切的開端，而引發注意的源頭是「動機」，也就是執行這件事的理由。自從孩子呱呱墜地後，父母扮演的角色，便是將這豐富生動的世界介紹給孩子，透過父母生動扮演書中的角色，帶領孩子投入書中的世界。

更重要的是，孩子像個海綿，提及過的內容就可以被牢牢地記住，如果加入了道德觀念(善惡、寬恕)與情緒議題(調節憤怒與難過)，漸漸發現這些內容會內化到孩子心中，形塑成孩子人格的一部分。

許多專家建議，在家建立一個易於閱讀的環境，其中最重要的是隨手可得的書本，興致一來，就可以徜徉在圖畫與文字的世界。如果你問，孩子真的一開始都可以乖乖跟你一起看書嗎？當然不可能！起初父母或許會遇到許多失敗的經驗，例如心急地希望孩子能盡早養成閱讀得習慣，卻多了些強逼的氣氛，以至於不愉快的經驗讓孩子逃避閱讀。提供一個「一起看書」的情境，需包含：吸引人、隨手可得的書本，更需要家長的鼓勵與陪伴。

養成習慣是急不得的，別因此而動了肝火，最後變成兩敗俱傷。愈早養成良好的學習習慣和態度，學習效果會愈好，而親子共讀，便是培養兒童良好學習習慣的最佳利器。從親子同樂的角度出發，書本是個媒介，父母的態度應該是把和孩子共讀視為好玩的事，而非做功課；順著孩子天性來做。人說話是個本能，閱讀則需要後天的教導，但是即使大腦中有說話的機制，它還是需要語言的刺激來啟動，所以親子的互動是關鍵。閱讀像挖寶，充滿了未知和機會，如果孩子在大人有效的引導下，慢慢建立了閱讀習慣，好處是數不盡的。

在共讀的過程，孩子可以從「聽」的學習中培養專注力、精辨力、記憶力，也會帶來喜悅和智慧；孩子透過父母的敘說表演，也可以激發想像、創造思考、推理判斷等能力。讓孩子享受親子的連結，也享受閱讀的樂趣吧！。