

克服數學卡關：生活中用出數學

小孩數學不好是不是有數學障礙，其實臺灣罕見數學障礙生，數學學不會多是因為孩子不理解抽象的概念，化抽象為具象，並在生活中帶孩子用出數學，就能協助孩子建立基礎的數學能力。

遇到數學，你家小孩也有以下的學習困擾嗎？數學應用題常無法釐清各條件的關係，無法列出正確的算式，常計算錯誤。

孩子的學習卡關處可能是數感不佳、無法理解題意、不懂解題策略。在學習障礙類型中有一種亞型稱為數學障礙，臺灣真正數學障礙的孩子出現率不高，學障兒常見「數感」不佳，指的是對數或量缺乏直觀概念，例如看見桌上的蘋果，需要一顆一顆點數，無法大略看過即知道有多少顆。將數學與生活結合，是引導數學障礙孩子的重要學習策略。

不妨帶孩子換個方式學

- 一、數學應用至真實生活很重要：**低年級孩子可在購物時引導價格估算，當有客人來家裡時，如何均分糖果、餅乾或水果，飲料該倒幾杯等，都是訓練孩子數感的練習。從中年級開始，成人生活所需的功能性數學技巧應貫串整個數學課程，包括基本運算、消費技巧、估算時間、日常估價、預算及金錢管理計畫、計算簡單銀行利息、簡單稅率和保險費計算等。另外，生活中常用的平均數、簡單面積、體積等基礎數學概念，也應該放入數學障礙學生的數學課程設計中。透過生活中有趣生動、實用的練習方式，也可以提高孩子學習數學的動機。
- 二、中高年級時，化抽象為具象：**中高年級的數學逐漸進入抽象思考的理解與應用，可透過教具的操作、畫記或圖形等化抽象為具象的方式，協助孩子理解題意。
- 三、拆解數學應用題：**可以將數學應用題拆解成類似閱讀測驗題的方式，將一大題的數學應用練習，分解成數小題的應用題，讓學生可以逐步理解題意進而解題。
- 四、教導數學解題策略，增進解題能力：**第一步先請孩子朗讀題目或與孩子共讀題目，並請孩子按自己的意思解釋題目，提出題目裡的重要訊息，以及了解題意在問什麼、自己在找什麼答案？接著將重要的數字或訊息圈選起來，開始進行估算、計算，最後檢查答案的合理性。透過教學者與孩子互動式的教學方式，可讓孩子在鷹架的學習概念下，逐步學習到解題的策略。
- 五、善用科技幫助：**例如計算機、手機 App 等輔助軟體的使用，讓他們在生活上能順利運用數學概念。

作者：顏瑞隆