

認識真實 坦然接受

「你」知道我是誰嗎？如果大人這麼問，孩子認識對方就會稱呼某某叔叔或阿姨；如果大人問孩子「你」是誰，孩子會說出自己的名字。稱呼與名字，是孩子認識他人或自己的開始。

人們置身在不同的情境、面對不同的對象，會有不同的表現，因此要真正認識一個人需要長時間、細心觀察，將所有「面向」湊集起來，才可能得到真實的全貌；認識自己的困難度莫過於此——雖然知道自己說了、做了什麼，卻經常忘記或不願承認，以致無法「綜觀全貌」。

對孩子來說，認識自己並非容易的事，因為遇到的情況不同，不知道自己會怎麼回應、如何表現；隨著年紀增長、經驗增多，孩子的言行表現、想法、觀念或態度也會有所改變，曾經認識的自己可能很快就不是這樣了。因此大人引導孩子認識自己時，不僅要保持開放、耐性，也要提醒孩子「人都會改變」，改變了沒關係，真實呈現自己才是最重要的，而且瞭解自己究竟變了什麼、為什麼變，就能使這改變成為生命中的進步與成長。

真實呈現、完全了解不容易，坦然接納更是困難，尤其在面對自己的缺點和不足時更是如此。孩子在自我認識的過程中，如果只看到自己的優點和能力，相較於他人的缺點或不足時，就可能產生優越感，進而自我膨脹；但若孩子能發現自己也有些許缺點與不足，需要多加學習改進，必須仰賴他人的協助、理解與被包容，那他在面對生命各種議題時將會更心存敬畏、謙卑、珍惜與尊重。

為人父母養育孩子的過程，雖然大都能夠了解孩子的各個面向，但往往容易因為基於大人的職責，以及對孩子的疼愛和關注，而將重點放在展現孩子的能力和優點，甚至自以為可以替孩子做出最好的安排與選擇，但這可能也因此蒙蔽、剝奪了孩子認識自己的機會。

在引導孩子認識自己時，大人更需要自我檢視，尤其是孩子探索的自我與爸媽熟悉的孩子不一樣時，大人是認定自己比孩子瞭解得多、看得準？還是願意試著接納孩子所發現的自我？這完全取決於大人對自我瞭解的深度，以及面對自我的成熟度。因為唯有父母誠實地接受自己的缺點和不足，才能坦然地接納孩子「放不進」框架的真實自我。