

再興學校中學部的特色教學，以提供學生多元的學習方式為主，並兼顧各個學習階層的學生，提供『卓越教學、專題課程教學、補救教學、遠距教學、機器人研習課程以及和大學實驗室合作的物理及生物實驗課程』。對於本校中學部所規劃之創新特色教學，分項說明如下：

1. 卓越教學

針對中學部英文資優同學，成立卓越計劃專案，利用每星期五晚上，由外師中師搭配，培養學生參加「中級英檢」、「中高級英檢」能力，以取得證照，發揮優勢，使語文能力更上層樓；並藉此為校舉材，培育精英。

特色教學
1



針對高國中數理資優同學，成立卓越輔導計畫，免費提供數學、物理、化學超越進度課程輔導，藉此協助資優同學完成跳級意願，增強學生競爭力，師資及課程安排由數學科、自然科教學研究會支援。



(1) 國中部卓越課程以延伸高中部相關教材為主，上課單元如下：

		八(上)	八(下)	九(上)
數學		1. 乘法公式與因式分解 2. 多項式	1. 等比數列、級數 2. 函數與不等式	三角函數
理化	物理	/	直線運動(一)	直線運動(二)
	化學		1. 化學反應與化學計量 2. 酸與鹼、氧化還原	/

(2) 高中部卓越課程規劃之教材，以完整獨立性單元為主，上課單元如下：

	高一(上)	高一(下)	高二(上)	高二(下)
數學	向量	排列組合	行列式、矩陣	微積分
物理	幾何光學	靜電學	近代物理的發現	原子模型
化學	酸與鹼	氧化與還原	/	/

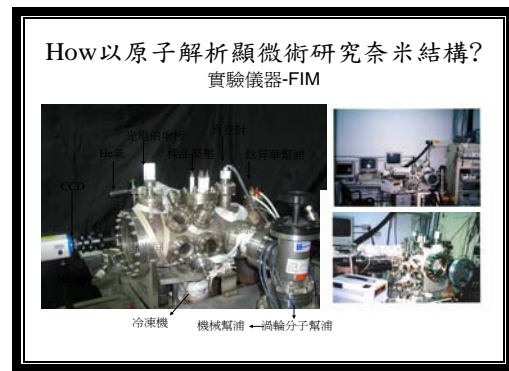
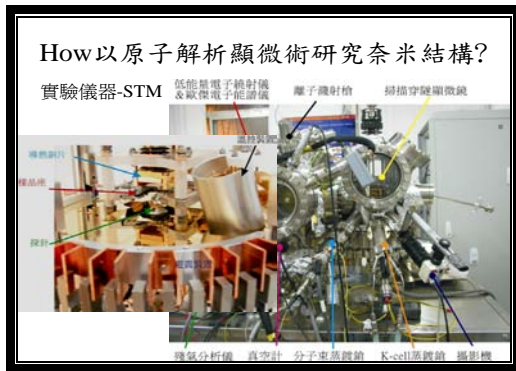
2. 大學合作計畫

為拓展高中部學生知識領域及視野，特別與台大、師大合作，邀請教授蒞校開設講座，並聘請博士班之研究生指導專題研究，發展學生在科學與人文學術研究的潛能。

(1) 物理實驗計畫：

與師大物理系合作，邀請師大蔡志申教授、傅祖怡教授開設專題講座，聘請師大博士班之研究生，帶領本校同學進行物理實驗計畫，指導專題實驗與報告寫作指導。研究範疇包含：表面物理之簡介、掃描探針顯微術、表面磁光效應、奈米薄膜成長研習等等，目前已進入實驗階段，預計學期末發表專題成果。

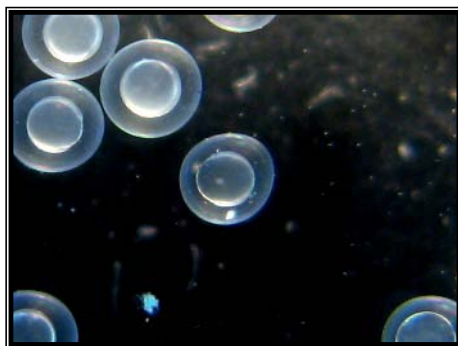




(2) 生物實驗計畫：

與師大生命科學系研究室合作，邀請師大生物系呂國棟教授開設專題講座，主要研究「斑馬魚的大腦半球對行為的影響」。目前實驗已進入最後階段，預計學期中提出研究成果。

特色教學
3



(定時顯微攝影：記錄斑馬魚的胚胎發生)

(3) 國文專題講座

以古典小說、戲曲發展為主軸，由國文教學研究會規劃「寓言」、「志怪小說」、「唐代傳奇」、「古典小說」、「戲曲」等專題單元，除講授課程、學生分組討論、專題報告外，並邀請台大中文系歐麗娟教授、康韻梅教授、李惠綿教授等數位教授蒞校演講，以增廣學生視野與知識領域。



(校長及老師與李惠綿教授合影)



(康韻梅教授)

3. 專題課程

國中實驗班課程的規劃乃針對學習潛能優異的學生，提供寬廣的學習與適性教育的機會，期在彈性化的教材教法下，訓練學生創意思考、批判思考和問題解決能力為課程設計的主軸，以充分發揮學習潛能。三年的課務規劃，除訂定長程目標與每學期的短程目標，並安排主題研究或校外參訪活動，自去年開課以來學生反應熱烈。

目前開設的專題課程有：

(1) 國文專題：

八年級暑假國文專題課程為創意廣告文學，此活動設計是將資訊融入藝術與人文及國語文領域，老師擷取優秀的廣告 CF 及廣告金語獎……等素材，透過視覺與表演藝術達到口語及語文表達的訓練，期望學生體會利用創意駕馭語文的樂趣。

目前進行的是「旅行文學」單元。所謂旅行文學除了是旅行的記錄，還有著明確的旅行時間、著名景點之景觀描述與個人自敘等元素，一邊是旅行，另一邊則是文學。老師以生動的方式切入，談阿信的浪漫逃亡、舒國治流浪的藝術、張讓旅人的眼睛……，從巴黎到花蓮、從山川到街景、從觀光到體悟，在同學興奮討論之餘，進而就基測作文記遊、寫景來分析，這不僅是一趟知性之旅，也豐富了學子的心靈。

七年級暑假國文專題是繪本的欣賞與創作，對學生了解書本製作過程，故事情節構思與邏輯的分析，文字和圖畫的搭配和安排以及獨特想像力的發揮，敏銳觀察力的養成，均有極大的幫助，使學生更樂意親近書籍，增加課外閱讀的動機。

目前七年級進行「奇妙的修辭」，老師藉由流行歌曲或經典佳句的介紹，以提高學生的學習興趣，製造如詩般的情境與氛圍，使學生感受文字不同的表達魅力，讓語文臻於藝術，讓表達趨於細膩，並請學生就自己喜愛的歌曲或篇章來進行討論分析，作出一份份既有趣又專業的修辭報告。



(2) 國中英文專題：

七年級專題主軸為「真實情境生活美語」。因為目前英語的學習較偏重文法、閱讀以及字彙，學生花了很多時間學英語，可是要開口說英語卻有困難，因此教師努力營造真實情境，打破說英語的恐懼，加強英語的實用度，並於學期末安排參加桃園國際英語村一日遊學。

銜接七年級的專題式學習策略 (Project-Based Learning)，八年級之課程規劃上，除兼顧英語基本能力「聽、說、讀、寫」之外，更進一步引導學生對當今時事及熱門議題的深度探討及思辨。



(3) 高中英文專題－全民英檢：

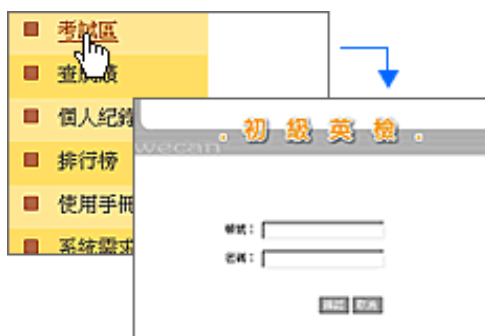
本課程的目標是提供學生中級英檢之聽力練習以及閱讀文法測驗，利用本校「全民英檢校園網路版」的資源，讓學生對測驗有全盤的瞭解，且對特別容易產生聽力盲點的部分加以解說，使學生能通過全民英檢中級為目標。

有鑑於「全民英檢」在升學與英語學習過程中佔有重要地位，再興「全民英檢校園網路版」是與空中美語合作，完全依照「全民英檢」的等級標準與題型模組，聘請專業教師編寫試卷內容所製作的線上模擬考題。學校將測驗系統安裝於內部網路，學生利用網路進行測驗，考完立刻可以看到成績了解自己的英語程度，並掌握全民英檢命題方向與考試方式，培養臨場考試經驗。此外，考試後學校將整理所有應考學生的英檢成績及排名資料，以利老師掌握學生的學習狀況，作為老師在安排教材與課程上的重要參考。



線上測驗流程說明如下：

① 點選考試區，輸入帳號密碼後，即可開始測驗。



② 開始測驗後線上計時器即開始計時，聽力題目只能聽一次。



③ 考完後，立即可得知考試分數、目前排名以及所有受試者平均分數。

能力	試卷	分數	排名
能力 A	Part A	500	30
	Part B	450	25
	Part C	600	45
	小計	1550	100
閱讀	Reading	550	30
	Writing	600	45
	Speaking	450	25
	小計	2000	100
總分:		3550	5
所有受試者平均分數:		316.54	

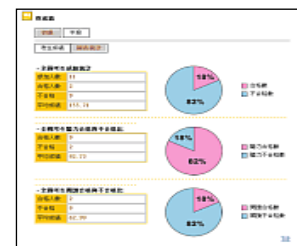
④ 成績分析：即刻獲得成績及解題分析，立即找出問題所在。



⑤ 看解析



⑥ 成績圖統計表



(4) 數學專題：

課程內容與目標如下：

A. 解題訓練：以澳洲 AMC8，AMC10 試題為教材，藉實際演練試題：

1. 適度補充相關基礎知識。
2. 引導解題思路，激發學生思考，鼓勵學生提出自己想法。
3. 以多角度、多樣化方法解題，並歸結要點比較批判。

B. 學習輔助活動：

以操作 GSP 數學軟體探討數學幾何性質，並對 GSP 軟體相關主題進行分組報告，使學生學習運用資訊科技輔助學習。

C. 書報討論：

選定各組閱讀報告主題，上台講解並與同學進行討論，藉以培養同學閱讀思考習慣及與他人合作共同探討解決問題的能力。



(5) 理化專題：

七年級剛開始接觸自然科學，主要是以培養其科學興趣與完整的科學態度為主，目前的課程規畫主要分成兩個部分，第一：分組上台報告，報告一篇歷屆科展得獎作品，從他人得獎的作品中學習良好的科學態度；第二：手上操作，水火箭與天燈兩者擇一，在學期末將作品完成並分組競賽，從中獲得手上操作的樂趣。最後期望能在七上結束時初步定出題目，在往後的時間裏，著手進行科學實驗，參加科展競賽。



八年級部分，各班皆已分好組，題目亦定好，按部就班著手進行實驗，由再興所有自然老師全體動員，協助學生完成科展，除了每週的專題課以外，會再找額外的時間來做實驗，指導老師亦會全程陪同以確保其安全性，期望最後能在科展競賽中嶄露頭角。



4. 補救教學

因應學習差異，加強實施個別輔導；利用小班教學，提昇學生學習效果；運用練習討論，促進學生自我成長。課程內容：各科以銜接、補強該週上課內容為主，利用不同老師的陳述及多次的練習，使學生認清學習盲點，增強學習意願。





5. 遠距教學

近幾年來國內學子出國留學的比例依然有增無減，大多數的莘莘學子對於出國留學之途亦懷抱著夢想，但常因為語言的隔閡而無法進入知識的殿堂，甚至絕大多數的國際學生必須在語言學校待上一、二年，才能突破語言障礙，進入專業領域吸收新知。再興董事長有感於 e 世代國際涵養和語言能力的重要性，前瞻性的在中學部開設遠距教學課程，透過視訊的遠距教學過程中，學生可以學習不同的上課方式，與國際接軌，在吸收不同領域知識的同時，更可增強英語能力。在網際網路蓬勃發展下，遠距教學邁入一嶄新境界。

課程規劃以學生的英文程度為考量，選擇適合再興學生程度的美國中小學教材，教授語言、數學、社會人文和自然學科。全程由美國合格教師(普林斯頓大學畢業之教學團隊)以英文授課，本校英文老師則從旁協助，學生所學之內容，是與美國中學同步實行，未來再興學生若於高中畢業後計畫出國讀書，可因所學之內容與具備的英文能力抵免 ESL 課程，或縮短語言學校學習時間。(詳見本期『創新教學-遠距視訊』報導)



6. 科學研習課程

藉由學習 LEGO 機器人的操控而增進邏輯推理能力，讓本校優秀同學們除了課業上的表現外亦能有其他發揮的舞台，更希望他們能追隨學長、姐的腳步在機器人競賽及科展方面有更好的表現，從 98 學年度起每個學期特別於星期六上午進行 12 週的機器人研習活動。



特色教學 9

7. 自製教學影片

由於資訊網路快速發展，以結合傳統教學及數位學習的優勢而建立的「數位學習網」已成為不受時空限制、加強學習的利器，建立本校數位教學平台亦是推動教學革新的重點工作之一。97 學年度各學科已陸續拍攝並放在學校網站，為使影片內容更豐富，本學期各科經由學科會議決議：針對課程規畫將再續拍或重拍，讓學生可以藉由網路下載，達到學習的目的。

教師觀摩教學影片

科目	教學單元	教師
高中國文	國文科教學實況	郭菁怡
中國國文	修辭學	朱亮潔
高中國文	詩歌的起源與流變	杜裕芳
高中國文	詩的元素與賞析、詩的意象創作	戴欣怡
中國國文	繪本	翁子雲
中國國文	說故事	林雅馨
中國國文	劇本寫作	沈怡如
高中國文	古典小說之流變	蔡坤山

