



## 孝親·尊師

### 《孝親篇》

囡仔囡囡，一眠大一寸  
囡仔囡囡，一眠大一尺



耳畔依稀傳來耳鬢斑白的奶奶緩緩地傳唱著這首再熟悉不過的搖籃曲，恍如昨夜仍在奶奶暖暖的臂膀裡沉沉睡去；而今，你我年歲漸長，心智愈發成熟，眼界愈顯寬廣之際，我們將施受交替，主動向祖父母們分享我們所處的校園生活，透過雙向互動激盪出美麗的祖孫情誼。

在我國古老文化的洪流中，本以孝立國，以禮為邦；而在道德倫理中，禮儀實現的完整性，最基本的一項就是孝，為喚起學生更加重視家庭世代關係，落實傳統核心價值之家庭倫理與品德教育，彰顯祖父母對家庭社會的貢獻與重要性。為鼓勵年輕世代更樂於接近長者，分享長者的生命經驗及人生智慧，運用暑期課間引導同學回顧祖孫生活趣事及祖父母的豐功偉業，也帶領同學試想當祖父母面臨老化時，可能遇到哪些生活困難，同學們可以為祖父母做些什麼？除了在課堂中以圖文並茂的方式，與祖父母分享自己現在的學生生活，另外，輔導室特於 101 年 8 月 31 日(五)舉辦「大手牽小手，一起上學去」的祖孫節活動，席間，由七年級學生向祖父母奉行孝親禮及敬奉孝親茶，並拍攝最佳祖孫臉，場面溫馨感人、親情無限。



相信，孩子們在活動當中，更加理解體會祖父母年愈老邁的身心變化，更加珍惜並感恩祖父母長年對孩子的悉心照顧，更能透過具體行動愛護祖父母，也更瞭解「孝道」的實踐，無需等待功成名就，也無需有多大的行動，只要日常生活中一句真摯的關心、一個簡單的舉動，就足以溫暖祖父母的心，也期許孩子們能將老吾老之孝道家庭，推廣為及人之老之品格社會。



(七仁曾子騰祖父的獨門「鳥」字，活靈活現)



### 《尊師篇》

感恩的心，感謝有你  
伴我一生，讓我有勇氣做我自己

9 月 26 日(星期三)週會的謝師典禮中，高三班級輕柔中帶著堅毅的語調唱出全體再興學子的共同心聲「謝師恩·尊師情」，校園內活絡了教與學的溫馨氛圍。

學生：尊師·敬師。

師者：愛生·惜生。

在這感恩溫馨的日子裡，各班無不獻上巧思，紛紛在典禮上展露對導師的感謝，有感恩的心、吉他獻唱及巨幅謝師板等，讓師長們深刻感受同學們的熱情，也在同學們精心設計籌劃的橋段中，豐富了每位教師執教生涯的燦爛；典禮尾聲，在班聯會全體同學的「教師 Style」表演節目中劃下美麗的句點。

所謂片言之賜，皆我師也；正巧說明了：遇上一位好老師，勝行萬里路讀萬卷書。在老師的傾囊相授潛心善誘之下，學生除了學習到書中知識外，更懂得許多待人處世及接物的道理，而這終將具現化在學生的品德表現上；有感而後有行，意即學生感受到師者以身作則的典範與榜樣，且以自己的行為去啟發學生對人生應有的態度與抉擇，學生便依循此圭臬而型塑成自身的行為準則。為學莫於尊師，我們應延續良好學風，謙虛受教，飲水思源，感謝師長教導，並以實際行動來弘揚尊師重道的優良傳統。

