



環境教育服務學習

守護淨美·溪望無限~淨溪服務學習活動

為培養學生的愛鄉土、關懷環境的意識，本校結合社區服務學習資源，與臺北市文山區公所、明興里水環境巡守隊以及警察專科學校警察形象推廣社合作，辦理景美溪淨溪活動（活動報導載於 613 期再興月刊 p. 68）。活動當天，不畏陰雨天候所擾，學生們沿溪認真清潔，就連陷在泥土裡的塑膠袋也不放過，從中體會到環境整潔的重要。明興里志工林進彬先生，於活動最後為大家解說「景美溪流域大探索」與精繪「景美溪流域全圖」，詳細精彩的說明，除了提供豐沛的水文知識及文山歷史傳承外，讓大家對文山區的環境資源有更深刻的認識。透過本次淨溪活動，學生們學會關懷、守護景美溪流，進一步以維護生態環境與河岸景觀為目標。

明明河川原本是那麼美麗，現在污染後，卻得用兩倍的功夫回復，這不是很諷刺嗎？我認為「起而行」比任何一句話都還重要，是該付出行動的時候了！（七和 王資涵）

在雨勢轉小後，我們來到河岸邊，我抓到了一隻因為淹水時被河水推到岸上而死的「吳郭魚」，也因為附近的污染，使牠的血液呈現黃綠色，十分不尋常。我認為這次活動不僅有意義，更使我收穫滿滿！（七和 楊惠名）

能有機會與明興里水環境巡守隊一起守護景美溪是我的榮幸，經過此次的服務學習，我對文山區有更進一步的了解，我一直以為，景美溪很髒，但當我走在步道上時，卻發現沒有我想像的那麼糟，這一切都要感謝不辭辛勞、認真努力的巡守「英雄們」！（七孝 陳筱汶）

我看到堤防邊都是垃圾，我覺得我們不該為了方便，就隨意丟棄垃圾，造成污染，我相信只要我們不隨手丟垃圾並做好環保，這個世界一定會更乾淨。（七孝 陳泳叡）



資源·環保·再利用~再興惜福愛物 GO! GO! GO!

有鑑於同學們長期處於物質豐沛的生活環境中，對於所擁有的物資常有浪費與不知珍惜的情形發生，部分甚至會有名牌迷失的現象——非名牌不用，過季即丟的情事也時有所聞。為使同學們瞭解物資的寶貴與創造資源再利用的價值，並建立「非想要」而買，而是「有需要」才買的觀念，因此，學務處特別安排於期末考結束後的週末 1 月 19、20 日，配合服務學習活動，與慈濟木柵、新店環保教育站合作，帶領 87 位同學實際從事資源分類工作，從服務中學習體會地球物資的珍貴，期許同學在心中埋下惜福、愛物的種子，養成隨手做環保的好習慣，並且感染給周遭的同學與家人，為這唯一的美麗地球留下更璀璨的未來。

活動當天，一行人抵達目的地時，同學們皆被眼前景象給震懾住了，紛紛對這座「資源山」發出驚嘆聲，隨後，便被志工老師帶往會議室進行服務前的引導與說明。首先，志工老師透過學理知識以及紀錄片《賀曼家的晚餐》、《地球現況》，讓同學們體會人類的破壞，驅使著地球環境急速轉變，為使人類永續發展，我們勢必「要改！要變！」其中，紀錄片裡的赫曼是一位世代居住在印尼垃圾山的男孩，他與家人終身倚靠垃圾山生活，日出到日落背著竹簍搶拾新鮮垃圾，而那曾佈滿蟲蟻的草莓就是赫曼的最愛——畫面停格在赫曼家的晚餐，同學們的心情也瞬間凍結了，大家心裡的激盪都一樣，因為，那是我們這些身處在物資富足的臺灣所無法體會與想像的。藉由赫曼的故事，引導同學珍惜現在所處的環境，不浪費、不貪婪、不破壞，將來若有能力，可以幫助更多需要幫助的人。而現在，同學們就可透過環保分類口訣——瓶瓶罐罐紙電 1357，實際實施資源分類，讓資源永續

