



環境教育服務學習

守護淨美·溪望無限~淨溪服務學習活動

為培養學生的愛鄉土、關懷環境的意識，本校結合社區服務學習資源，與臺北市文山區公所、明興里水環境巡守隊以及警察專科學校警察形象推廣社合作，辦理景美溪淨溪活動（活動報導載於 613 期再興月刊 p. 68）。活動當天，不畏陰雨天候所擾，學生們沿溪認真清潔，就連陷在泥土裡的塑膠袋也不放過，從中體會到環境整潔的重要。明興里志工林進彬先生，於活動最後為大家解說「景美溪流域大探索」與精繪「景美溪流域全圖」，詳細精彩的說明，除了提供豐沛的水文知識及文山歷史傳承外，讓大家對文山區的環境資源有更深刻的認識。透過本次淨溪活動，學生們學會關懷、守護景美溪流，進一步以維護生態環境與河岸景觀為目標。

明明河川原本是那麼美麗，現在污染後，卻得用兩倍的功夫回復，這不是很諷刺嗎？我認為「起而行」比任何一句話都還重要，是該付出行動的時候了！（七和 王資涵）

在雨勢轉小後，我們來到河岸邊，我抓到了一隻因為淹水時被河水推到岸上而死的「吳郭魚」，也因為附近的污染，使牠的血液呈現黃綠色，十分不尋常。我認為這次活動不僅有意義，更使我收穫滿滿！（七和 楊惠名）

能有機會與明興里水環境巡守隊一起守護景美溪是我的榮幸，經過此次的服務學習，我對文山區有更進一步的了解，我一直以為，景美溪很髒，但當我走在步道上時，卻發現沒有我想像的那麼糟，這一切都要感謝不辭辛勞、認真努力的巡守「英雄們」！（七孝 陳筱汶）

我看到堤防邊都是垃圾，我覺得我們不該為了方便，就隨意丟棄垃圾，造成污染，我相信只要我們不隨手丟垃圾並做好環保，這個世界一定會更乾淨。（七孝 陳泳叡）



資源·環保·再利用~再興惜福愛物 GO! GO! GO!

有鑑於同學們長期處於物質豐沛的生活環境中，對於所擁有的物資常有浪費與不知珍惜的情形發生，部分甚至會有名牌迷失的現象——非名牌不用，過季即丟的情事也時有所聞。為使同學們瞭解物資的寶貴與創造資源再利用的價值，並建立「非想要」而買，而是「有需要」才買的觀念，因此，學務處特別安排於期末考結束後的週末 1 月 19、20 日，配合服務學習活動，與慈濟木柵、新店環保教育站合作，帶領 87 位同學實際從事資源分類工作，從服務中學習體會地球物資的珍貴，期許同學在心中埋下惜福、愛物的種子，養成隨手做環保的好習慣，並且感染給周遭的同學與家人，為這唯一的美麗地球留下更璀璨的未來。

活動當天，一行人抵達目的地時，同學們皆被眼前景象給震懾住了，紛紛對這座「資源山」發出驚嘆聲，隨後，便被志工老師帶往會議室進行服務前的引導與說明。首先，志工老師透過學理知識以及紀錄片《賀曼家的晚餐》、《地球現況》，讓同學們體會人類的破壞，驅使著地球環境急速轉變，為使人類永續發展，我們勢必「要改！要變！」其中，紀錄片裡的赫曼是一位世代居住在印尼垃圾山的男孩，他與家人終身倚靠垃圾山生活，日出到日落背著竹簍搶拾新鮮垃圾，而那曾佈滿蟲蟻的草莓就是赫曼的最愛——畫面停格在赫曼家的晚餐，同學們的心情也瞬間凍結了，大家心裡的激盪都一樣，因為，那是我們這些身處在物資富足的臺灣所無法體會與想像的。藉由赫曼的故事，引導同學珍惜現在所處的環境，不浪費、不貪婪、不破壞，將來若有能力，可以幫助更多需要幫助的人。而現在，同學們就可透過環保分類口訣——瓶瓶罐罐紙電 1357，實際實施資源分類，讓資源永續



利用。

瓶	瓶	罐	罐	紙	電	1	3	5	7
保持瓶 塑膠瓶 軟硬殼	玻璃瓶	鐵罐 有磁性	鋁罐	白紙 雜紙 報紙	電池 電器 須拆解	衣物	3C	五金	其他類



活動後，志工老師們結合手語「幸福的臉」、「五善之歌」以及靜思小語，鼓勵同學們反思活動所學並上台分享心得，用生動有趣的方式引導同學學習珍惜資源，也重新體會自己的幸福，並藉自己的雙手將這份愛傳遞出去。



我學習到環保的重要與地球的可貴，要為地球盡心力，平時就該做好垃圾分類。而且生活中，原來有這麼多為社會盡心盡力的人。(七信 蔡沛承)

我在活動中幫忙垃圾分類，也關懷世界各地所發生的事情，領悟到自己身處在幸福中。(七義 柯司同)

活動中我接觸到環保知識，也學習到垃圾分類的重要；我很欽佩吳震同學，因為他很認真並且勇於發表意見，我要向他學習，做一個懂得環保且勇敢的小志工。(七和 蘇傳傑)

以前的我不知道垃圾分類背後的辛苦，只是一味的亂丟，應該造成志工們不少的麻煩吧！直到這次服務學習，我才體會到志工的辛苦，我以後要正確分辨垃圾材質並做好正確分類。(七義 關珣儀)

再興中學 101 學年度第二學期 服務學習活動成果報告書

學生姓名: 古雅博 服務日期: 102年1月17日-18日 服務時間: 上午9:00-12:00

服務地點: 慈濟功德會(臺灣回收站)

服務內容: 協助垃圾分類、關懷世界各地所發生的事情、環境紀念品製作。

心得: 1. 我親身看見了臺灣的回收站，聽到了世界各地志工的聲音，體驗到不同國家所有的工作。
2. 我學習到垃圾分類是地球最重要的一部分。
3. 我發現世界上有許多人是在垃圾山生活的人，他們沒有乾淨的水，我應該要自覺心，做到能自給自足。
4. 感覺非常有意義，希望可以再去做一次。
5. 向志工們學習，他們真的在幫忙，不覺得他們很亂，而且不嫌麻煩。

再興中學 101 學年度第二學期 服務學習活動成果報告書

學生姓名: 七和 服務日期: 102年1月17日-18日 服務時間: 上午9:00-12:00

服務地點: 慈濟功德會(臺灣回收站)

服務內容: 協助垃圾分類、關懷世界各地所發生的事情、環境紀念品製作。

心得: 1. 我親身看見了臺灣的回收站，聽到了世界各地志工的聲音，體驗到不同國家所有的工作。
2. 我學習到垃圾分類是地球最重要的一部分。
3. 我發現世界上有許多人是在垃圾山生活的人，他們沒有乾淨的水，我應該要自覺心，做到能自給自足。
4. 感覺非常有意義，希望可以再去做一次。
5. 向志工們學習，他們真的在幫忙，不覺得他們很亂，而且不嫌麻煩。

再興中學 101 學年度第二學期 服務學習活動成果報告書

學生姓名: 蘇傳傑 服務日期: 102年1月17日-18日 服務時間: 上午9:00-12:00

服務地點: 慈濟功德會(臺灣回收站)

服務內容: 協助垃圾分類、關懷世界各地所發生的事情、環境紀念品製作。

心得: 1. 我親身看見了臺灣的回收站，聽到了世界各地志工的聲音，體驗到不同國家所有的工作。
2. 我學習到垃圾分類是地球最重要的一部分。
3. 我發現世界上有許多人是在垃圾山生活的人，他們沒有乾淨的水，我應該要自覺心，做到能自給自足。
4. 感覺非常有意義，希望可以再去做一次。
5. 向志工們學習，他們真的在幫忙，不覺得他們很亂，而且不嫌麻煩。