

六識走天下· 雲裡見真章

在臺灣，談起閱讀教育和科學教育，總會想起知識淵博、熱情幽默的前教育部長——曾志朗教授；104年3月7日（星期六）學校親師座談會，榮幸地邀請到中央研究院院士曾志朗教授，蒞校與教師及家長分享精采的親職講座——「六識走天下，雲裡見真章」。這一天，大家都在期待最會說故事的科學人，談談教育大事。曾教授發揮說故事的功力，從親身經歷與大家分享在資訊爆炸、社會文化及人際互動都快速變遷的時代，如何辨別資訊的真偽與價值以及需要注意的事；更深入淺出地以教育學及科學的觀點，分享如何教導孩子在世界潮流中，培養優勢、創造競爭力。



現代的孩子勢必要做世界性的移動，看起來要學習的東西好多，但其實不然，在龐雜的學習歷程裡，有些事情就像馬達一樣核心，具備它，自然會推動其他的學習，而這些寶貴的學習是不假外求，本來就存在日常生活裡的，曾教授以「六識」的呈現方式，與大家分享人才養成的六大核心條件：

- (一) 覺識 (Awareness)：是一種對人、事、物的覺察與感覺。我們期望孩子對生活世界的事情，是有所感覺的，而不是馬馬虎虎，渾然不知所處世界所發生的事。感覺和覺察是一種可以養成的習慣，培養孩子會留心、會好奇、會觀察生活的事，這對孩子的將來很重要。
- (二) 見識 (Vision)：孩子對事物能有感覺，是因為對發生的事有些想法，而這些想法可以從廣泛閱讀並思考他人的思維來形成，所以說見識來自於豐富而廣泛的常識。
- (三) 常識 (Common Sense)：也可理解為「生活智慧」，而生活智慧來自於生活體驗。現代太多父母過度關心孩子，關心到都不讓孩子做決定。其實我們需要讓孩子從生活中學習「事情會有成功、有失敗」，而我們經常讓孩子避免失敗，這是很嚴重的事。以色列孩子從小就被教育失敗為成功之母，擁有失敗抗體，才能讓做實驗的人不會因為實驗沒有做好或出了一些問題就放棄，不放棄就是因為你知道失敗為成功之母！
- (四) 膽識 (Bravery)：膽識就是我知道一點點，也有在想應該怎麼做，可是就缺乏差一步勇敢跨出去。這點在兩岸三地孩子參加會議時，可以明顯地觀察到，臺灣孩子的學問和口語能力不會不如人，可是臺灣孩子總是不好意思，讓別人先講，相反地，大陸優秀孩子都是搶著講，這個就是膽識。試想，有時候您的主管遇到緊急事件時，有一個人都不講話，第二個人說：

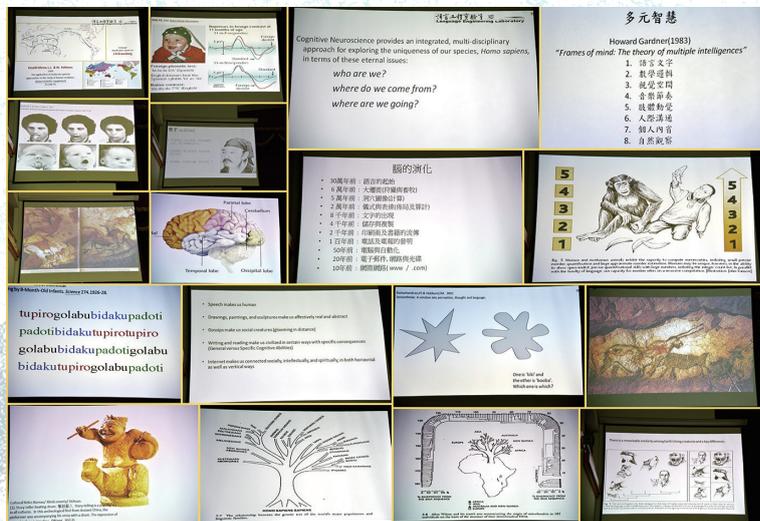
「我提這個意見可能會錯，但要不要試試看？」主管會先入為主地認為第二個孩子不錯哦！這樣的膽識，在幾十年前，締造臺灣經濟奇蹟，拿著零零七公事包的台商，雖然外文講不好，可是卻到國外做生意，有膽識在 世界打開了市場，這很了不起。臺灣孩子不是沒有那種膽識，而是沒有被訓練出來。臺灣孩子曾經有膽識，也曾經表現過，只是現在比較萎縮、比較不想講話，所以可以訓練孩子，讓孩子有辦法侃侃而談，有膽識去表現自己。

(五) 學識 (Knowledge)：學識又分為專業知識和通識。以食品安 時事為例，將化學藥品摻入食品的人，當然知道領域的專業知識，怎麼樣被凝固，怎麼樣漂白等等製造過程。如何善用專業知識，而不要運用在壞的方向，就是心中要有一般性的通識，也就是不管什麼議題，我都知道一點。通識係指多看看很多人對同樣一件事的看法。很多事情都要通識，才能分辨資訊的是非對錯。

(六) 玄識 (Meta Cognition)：玄識就是當覺識、見識、常識、膽識在運作時，可以幫忙檢查 裡出錯。如果慣用舊有系統去處理事情，就會出錯，外界環境已經變了，如果後設認知系統沒有去檢討和預見，那要怎麼預先偵錯？不要擔心錯誤，要善用別的東西來幫忙你修正錯誤，這個就是玄識的重要性，當發現某個地方出問題，玄識能幫忙走回來，這個很重要。

除了培養每位孩子的核心「六識」之外，作為師長和家長，也要看見每位孩子不同的天賦，做賞識並發揚孩子天賦長材的伯樂。每個人的腦皆包含語言文字、數學邏輯、視覺空間、音樂節奏、肢體動覺、人際溝通、個人內省、自然觀察的功能，但分布卻是不同的。教育也不一定要每個人變成同一個模樣，而是應該讓每個人發展屬於他自己的能量，這就是教育心理學家Gardner所提出的多元智慧 (multiple intelligence)。好比，具備運動智慧的人可以在平衡桿上，注意到各方平衡，還能做出高難度翻轉動作，這需要一定的天賦、訓練和努力才能辦到。曾教授笑說：如果我上了平衡桿，一定馬上掉下來。也有些人嗅覺特別敏銳，像是《香水》這部電影中，有人鼻子可以分辨出各種味道，然後調配出香水。像是，巴黎的羅浮宮，著名的蒙娜麗莎就在裡面微笑，建築師貝聿銘那時在拿破崙廣場上蓋玻 金字塔時，當地人都不接受，但當時總統說：不要因為貝先生是外國人就不接受。結果夜裡玻 金字塔的倒影好漂亮，只有這樣具備空間智慧的人，才有那麼好的想像力，可以預見還沒有發生的空間美感，香港的中國銀行、臺灣的東海大學，都是貝聿銘建築美學的體現。

大腦不停演化，世界不停變遷，「六識」的建立絕對是孩子將來安身立命、不會寂寞的工具。



如果孩子對科學有興趣，可以鼓勵閱讀《科學月刊》，高中階段可以開始看《科學人》，這些刊物，可以讓孩子接觸科學新知，培養科學的通識，看見世界科學的進步。人生有太多好奇的事情，玩都玩不了，有太多有趣的事情等著我們去發掘，師長和父母要把這個好奇心和探索精神教給孩子，讓孩子成長歷程不寂寞、不枯燥，讓孩子願意去尋找新的事物，然後去思考並解決新的問題。