

讓孩子享受

「學習中心」在

我家

104年9月19日（星期六）學校特別邀請全國最大社團法人讀書會一行雲會理事長黃裕程先生（以下簡稱黃老師），蒞校分享「讓孩子享受，學習中心在我家」親職講座。清華大學資訊系畢業的黃老師，資歷多元豐富，不想侷限自己的他，曾服務於博客來，也曾跨足於IT產業各部門，更將他的讀書方法或工作方法，於各領域中實行並檢驗過，從小對教育感興趣的黃老師，期望自己不單是協助公司創業，更能協助孩子去創他的學業，進而開創他的事業。如何協助孩子開創學業，學校師長會共同努力，但家長責無旁貸，真正陪伴孩子人生最長久的還是家長，兩個家長配一個學生，家庭無疑是全世界師生比最精緻的小學校，所以主動學習中心首應在家庭落實。



一、工作天賦定位－動機

影片《工業4.0》震撼了教育觀，未來世界瞬息萬變，現存的工作，大人可見，但等孩子畢業後所面對的世界面貌會截然不同。當未來世界與家長所熟悉的世界，完全不一樣的時候，家長也要用不一樣的方式去協助孩子。現代的孩子，就好比汪洋中的一條船，很難猜測未來的真實樣貌，就連家長也很難摸透，所以家長可以先思考在青少年階段可以協助孩子建立什麼樣的能力，然後作為孩子的羅盤，你可以做什麼？

孩子在找方向，事實上家長從幼稚園階段就可以開始觀察，一路到高三升學選填志願，您與孩子在過去十多年來的努力將在那瞬間呈現出來，建議家長可以閱讀這兩本書——《工作大未來》和《發現我的天才》。《工作大未來》的標題是從13歲開始迎向世界，也就是在國小六年級之前就要選擇初步志向，書中根據興趣和嗜好的類別作為目錄編纂，提供514種職業說明，不同的興趣方向搭配不同的職業，當您與孩子可以從興趣連結到職業時，適性的生涯發展就不會是抽象的任務，而且這樣的探索要重複多年，孩子會隨著成長而不斷變化，而這本書提供給家長和孩子豐富的討論素材。《發現我的天才》有趣地將每個孩子分成34種天賦，它附了世界聞名的蓋洛普測驗，書上有序號，只可做一次，它會幫你篩選出孩子五個最強的天賦，運用測驗結果的五大天賦，你就可以和孩子討論適合的大學科系。

二、遇見我的未來－方向

黃老師也與家長分享遇見未來的四部曲，分別是：找到動機、確定方向、預見未來、真的遇見。「動機」需要從小到大仔細觀察，如果他對電腦的喜愛，不只是作為消遣娛樂，而是會做程式設計，那也許具備往資訊領域發展的動機。黃老師本身即是在國中時參加宏碁第



三波雜誌的程式競賽投稿，發現自己資訊領域的傾向，接著黃老師蒐尋資訊，發現這屬於資訊工程或是電子計算機工程，接下來就去查相關校系，找到升學目標。要如何進到「預見」呢？預見就是你有沒有可能進入你鎖定的那個學校當學生，現在因為少子化，很多大學都有辦寒暑假營隊，他就是用來「樁」的，這些營隊辦理多年，很值得參加，就運用營隊讓孩子進到大學體驗個四五天，體驗大學所學及大學生活。像第一屆的清華資訊營，那屆至少有五個同學都真的考進清華資訊，孩子實際接觸後就以此為目標，所以要讓孩子提早接觸未來志願；同時，也可以多加參觀大學校慶，當你讓孩子有機會多親近他未來方向時，孩子的動力會比較強。

三、善閱讀、長思考—思考

企業未來人才的三項技能：閱讀理解力、資訊檢索（掌握關鍵字）、抗衡教條。第一項、第二項可以用在考試上，第三項實際上每次考試都在挑戰判斷力，也就是抗衡教條的能力，所有的選擇題，其他錯誤的選項都在引導人們相信它是正確的，而如何擺脫這個誤導，進而選到真正的答案，這叫獨立判斷的能力。

四、當創客、動手做—實作

其實有很多孩子喜歡動手做，可能他從幼稚園就已經展露這樣的傾向，建議家長一定要花時間，可能週內已經有很多學校既定的學科學習，但是六、日一定要撥時間讓他動手做，甚至協助接觸動手做的資源，不是每個孩子都適合在理論中學習。大家都知道喜歡玩芭比的吳季剛，從小幫芭比縫衣服，看起來好像娘娘腔？可是家人非常支持他的興趣，直到他被芭比娃娃公司錄取為製作芭比娃娃衣服的專業人士，一路到幫歐巴馬的夫人設計晚禮服一舉成名，這些都是很重要的例子。

五、思考戰勝考試—方法

孩子每天讀書壓力很大，讀到愁眉苦臉，回來都不太理人的原因有二：第一個，孩子深層的壓力來自「讀書常常讀到後面忘掉前面」，第二個是最嚴重的，看到題目才思考正確的答案，當你一看到題目沒有辦法馬上知道正確答案的時候，壓力就會產生，這個和讀書方法有關。很多人都希望孩子能過目不忘，就會送孩子去學快速記憶，快速記憶也是快速忘記，它其實只是運用另外一種死記死背的方法，而我們要培養孩子的是主動思考、主動學習的能力。大部分的孩子習慣用短期記憶的系統，經常讀到後面就忘掉前面，真正讓孩子深度的研究，才可能長期記在腦海，這也是主動學習的三大步驟：（一）訂標題（段落共同點）、（二）挑關鍵字（與標題直接相關）、（三）筆記（默寫）。請家長引導孩子不要逐字讀，讓孩子先快速略讀，讀完馬上講出那段的大意，養成先將課本先當課外讀物來閱讀的習慣。很多家長發現孩子一埋首就照傳統方式很認真地邊劃重點，進行精讀，其實這是錯誤的。請家長試想：當孩子養成將課本當課外書愉悅地讀，只抓出每段大意，訂出段落標題時，孩子就會覺得讀書沒有那麼無聊，沒有那麼大的壓力。第一遍讀完，所有的標題抓出來，再把標題前後串聯起來，就大概知道本課要點，當孩子已經掌握本課要點時，再去抓關鍵字，就比較

容易，關鍵字就是和標題直接相關的。孩子與課本的初次接觸，從逐行劃重點變成關鍵字，閱讀量頓時減至10%到30%，複習速度也會跟著加快。如果孩子讀書時沒有把逐句重點改成1-3個字關鍵字，家長就會發現孩子在處理考試題目的速度會非常慢，最後孩子要有能力把課本蓋起來，把剛剛動腦筋思考的標題和相對的關鍵字默寫出來，才算完成主動學習的步驟。

曾經很多家長問黃老師「為什麼孩子回到家不喜歡再把課本拿出來？」「為什麼回家只想要趕快開電腦放鬆一下？」原因出在孩子的讀書方法錯誤，而且沒有養成主動學習、主動思考的習慣。經過調整正確讀書方法的孩子，回到家第一件事是先把白紙拿出來，將白天思考抓出來的標題和濃縮的關鍵字默寫出來，變成一張心智圖，這會讓孩子非常有成就感，畢竟默寫和把課本精讀一遍，默寫還是相對輕鬆。默寫還可以協助孩子抓出思考上的盲點，當孩子默寫時很難回憶起來的部分，這是慣性的遺忘，如果能在默寫時直接把遺忘的部分找出來，通常這就是孩子在考試時最容易忘掉的地方，所以默寫是一魚多吃，黃老師非常鼓勵家長培養孩子發展心智圖的默寫習慣。

再來，黃老師也很鼓勵親子共讀。建議家長如果有時間，陪孩子上網將考古題都列印出來，按照大學聯考規定的時間把題目做一遍，最重要的是家長要和孩子一起做，真的是很有意思喔！實行建議的家長都得到莫大的樂趣，當家長真正去寫考題時才能瞭解孩子所遇到的挑戰，家長可以用已知知識去寫寫看，然後用正確的閱讀理解、資訊檢索和獨立判斷去試試看，就會發現原來題目並沒有那麼難，就算你答錯了，拿到正確解答後，再重新去調整你思考判斷的方式，你會發現原來找到正確答案是有秘訣的，重要的是在這個過程中家長和孩子會培養出革命情感，因為都同樣考過同一屆的大學聯考試題。

六、642學習管理—管理

第一個是「動機」，要找到孩子讀書的動機；第二個要觀察孩子的讀書「習慣」，如果他有錯誤的習慣，家長要協助他調整成正確的習慣；最重要的是，家長經常疏忽了「別讓孩子一個人讀書」，現在是個整合者的時代，建議組成讀書小團體，將家長、老師甚至拉進善於讀書的親朋好友，變成孩子求學的支持系統。至於讀書習慣，則要從孩子實際的讀書行動裡去檢視，而從效率去確認方法適切與否，接著討論出好的方法來修正效率不彰的讀書習慣。

「642學習管理」就是指在讀書動機及讀書習慣的基礎上，組成一個團隊，運用每日、每星期和每月的架構，協助孩子管理自己的學習。第一個「6」係指每日的管理六個步驟：濃縮預習、閱讀、聽講、思考、回憶、做筆記複習，這絕對是精簡時間，促成高效益的讀書管理方法。第二個「4」則是每週檢視四個要點：學習動機、學習習慣、學習指導、學習方法。第三個「2」要每月幫孩子設定兩個目標，哪兩個目標呢？我舉個例子，可以選擇孩子要提升的兩門學科，也可以幫孩子設立一個課內、一個課外的目標，例如孩子很喜歡做機器人，那就可以設定為課外目標，這個目標也有助於提升孩子學習動機，孩子為了完成樂高機器人競賽，他就必須提升他課內的效率，能達到相輔相成的效果，只要每個月達成兩個目

標，一年來就達成24個目標，三年來就達成72個目標，整個學習會變得非常不一樣。

七、學習型班級－支持

協助孩子組一個讀書團體，不只是在座位上讀書的團體，而是志趣相投的學習型團體，這是管理大師暨學習型組織之父彼得·聖吉（Peter M. Senge）所提出來的「學習型學校」四大步驟：（一）建立讀書小組：找志同道合的同學；（二）每日互助：鼓勵小組成員每天早上到校彼此分享前一天的預習方法及預習情況，下課若有5分鐘空檔，每人挪一分鐘分享當天回家的複習方法，有沒有自己體驗出來的要點，孩子每一天彼此互相分享的讀書體驗時，每天進步效果就不一樣，而且能實際協助孩子建立「預習」、「今日事今日畢」、「複習」的習慣；（三）每週交流：每週去交流「學習動機、學習習慣、學習指導、學習方法」的提升心得；（四）每月分享：我這個月的兩個目標有沒有達成？我下個月的兩個目標是什麼？當孩子自己讀書時，自己設定的目標有沒有完成，可以容易地原諒自己，但是當他目標公開給其他四個小組成員知道的時候，那個效果就會完全不一樣，這是家長和老師可以協助孩子建立的讀書小組。

孩子讀書的成就感，事實上來自考試成績的提升，若能改變讀書的步驟，運用正確的方法，應用642管理法則，循序漸進地有效管理每天、每週、每月的讀書歷程，當孩子習慣正確的學習管理方式後，養成主動學習的紀律和規律，相信您的孩子不只能做自己學習的主人，未來也定能成為非常傑出的工作者，祝福大家！





每日6個學習步驟	預習	學習	複習
①導讀 ②預讀 ③思考 ④回應 ⑤筆記 ⑥複習	→	→	→
學生每天6步驟，培養主動學習能力，更能縮短學習時間，提高學習興趣！	學習動機LP	學習習慣LP	學習指導LP
每週4個學習提升	學習方法LP	學習方法LP	學習方法LP
學生每週4個提升方向，提高學習成效，家長更能掌握學習進度！	學生達成每月2個學習目標，享受學習成就感，讓學習更輕鬆！		
每月2個學習目標	課內學習目標	有效達成	學生達成每月2個學習目標，享受學習成就感，讓學習更輕鬆！

主動學習三大步驟

- ▶訂標題（段落共同點）
- ▶挑關鍵字（與標題直接相關）
- ▶筆記（默寫）



問題與結論

- 1.工作大未來～『從13歲開始迎向世界』
- 2.家長選對升學管道，學生努力不會白費
【喜聞：家長思考vs.當創客動手做】
- 3.成就都是考試成功的動機來源
【目標＝動機，完成目標＝滿足動機】
- 4.激發學習動機的讀書步驟
【導讀、預讀、思考、回應、筆記、複習】
- 5.如何制定100%可行的應考計畫、有效的『時間管理』與『成效管理』
【642學習管理，每天6步驟，每週4提升，每月2目標】

學習型班級四大步驟

- ▶讀書小組（志同道合、情投意合）
- ▶每日互助（互相檢視預習與複習）
- ▶每週交流（交流彼此4提升心得）
- ▶每月分享（分享彼此2目標成果）



一、工作天賦定位	【動機】
二、預見我的未來	【方向】
三、善閱讀、長思考	【思考】
四、當創客、動手做	【實作】
五、思考戰勝考試	【方法】
六、642學習管理	【管理】
七、學習型班級	【支持】



▶動機：從小到大的事實～喜歡電腦事務
▶方向：資訊系～清華資訊系
▶預見：仔細閱讀清華資訊系官網
▶遇見：清華 資訊 營
▶前五志願 vs 大學科系：具體化
▶參觀學校 vs 企業參訪
▶提前變成大學生 vs CEO養成

學習壓力從何而來？

- ▶背到後面，忘掉前面！

