



你今天「禮貌」了嗎？

不知禮，無以立也－《論語·堯曰》

偶然間聽到一個廣播節目《你今天「禮貌」了嗎？》，由 IC 之音·竹科廣播所製播，節目分享了一些生活上發生的小故事，提醒聽眾許多與人之間相處的基本禮節影響到人與人的互動關係……讓人聯想到在美國銷售超過百萬冊、掀起討論風潮的《優秀是教出來的》(The Essential 55) 的作者——隆·克拉克 (Ron Clark) 老師，他最為人稱道的，莫過於不論本來成績、操行如何，他都能讓學生脫胎換骨，從問題小孩變成優等生，他的 55 條規則成了許多教育者引用為班規的範本，而第一條：When responding to adults, you must answer by saying, “Yes ma’am” or “No sir.” 說明了對長輩在回應方面的禮節：與大人應對，要有禮貌、有分寸，而這正呼應了大家從幼兒園或小學便常常背誦以「禮」為主的《弟子規》。

新學期開學以來，師長們每日於校門口或椰林大道迎接大家來校，師生們從一句「同學早安」、「老師早安」開始，緊接著在上課間的「謝謝老師」、「謝謝同學」……到了放學時，互道再見聲中送走一天的學習。在這兩個月間，透過祖孫節活動、教師節活動及敬老重陽活動，透過活動來提醒與教導同學們學習在愛與關懷下的尊敬禮節。

打招呼禮貌

升旗師生互道早安



上學入校互道早安

放學說再見



學習的禮貌

大聲朗讀弟子規



認真學習謝師恩



敬老常懷感恩

祖孫節活動





教師節活動

奉茶



大聲說：老師 謝謝您



製作影片
向老師致謝



獻花和卡片
謝師恩



古希臘哲學家赫拉克利特說：“禮貌是有教養的第二個太陽”。建立禮貌要經過三個階段：首先要「知道」禮儀的知識，才不會誤用鬧笑話；接著是「觀察」，注意別人、尤其是師長們如何待人接物；最後是「練習」，透過生活具體實踐。期許同學們在學業知識的吸收中，不忘將習得的禮貌融入生活中，別忘了隨時將「請」、「謝謝」、「對不起」掛口中。你今天「禮貌」了嗎？