

尋找我的「品格」——尊重

再興月刊「品格教育」專欄每期均詮釋不同道德品格的核心價值，藉以提升再興學子對事物的是非對錯有正確的認知，進而協助學生了解、欣賞以及表現出好的行為；過去幾期的再興月刊我們曾經探討過：助人、勤奮、感恩、自律、禮節、合作、包容、誠信、勇敢、責任、公德、守法等不同的道德品格主題，或許這些核心價值已能在同學心中內化生根且外顯表現於日常生活行為，也或許還有一些表現不夠完美、尚待改進之處；總之，同學們學習及養成良善良好的品格或認知，是為建立受用一生的行為，也是人與人和諧相處的磐石。



臺灣近年由於社會型態急遽變遷，造成許多價值觀的多元錯亂，導致社會產生諸多是非善惡混淆、公平正義不彰現象，缺乏「尊重」即是其中之一

尊重 (Respect) 的定義：約束自己，用同理心的態度對待別人，體貼與考慮他人的感受。尊重，既是一種品格，亦是一種修養；一種對他人價值與人格的肯定；一種對他人不卑不亢、不仰不俯的平等相待。尊重具有幾項特色：



1. 尊重自己即是尊重他人；
2. 尊重是重視他人的感受，設身處地為別人著想；
3. 尊重是不做冒犯他人的言語與行為；
4. 尊重是要懂得欣賞別人的優點。



每個人都有自尊。在人際交往中，每個人都渴望得到他人的尊重，無論我們的能力是否高於他人或不如別人，我們都毋須以傲慢和不敬去傷害別人的自尊。要受到他人的尊重，首先要學會尊重別人，只有你對他人好，才能換來他人對你的好，只有你對他人的信任，才能換來他人對你的信任。所以，尊重他人就是尊重自己。

尊重別人要從小細節做起。對自己的同學不取笑、不打鬧、不揭短，以誠相待，是對同學最起碼的尊重，是同學相處之道；回到家時與父母長輩打聲招呼，是一種對親人的尊重，是感謝父母養育之恩的真情流露；上課專心聽講是對課程學習的尊重，是對老師辛勤教導的最好回饋；在不同的場合，要有不同場合的服儀、禮節與規範，要確保大家在場合裡能在和諧氣氛下互動與交流，是對場合的尊重，更是公民素養的表現。所以，在生活中有太多不經意間的小細節，只要大家彼此多一點尊重，你我的生活自然會如聞淡淡幽蘭般閒愜。

