

## 青少年的網路世界

21世紀是資訊爆炸的世代，許多青少年自小便擁有智慧型手機、平板或電腦等3C產品，能透過網際網路及相關資訊平台，對知識進行即時延伸學習及分享交流互益；教學者亦能利用多媒體媒材進行多元化教學，藉多樣性豐富教材以提升知識深廣度，這對學習新知有莫大助益。然而正因網路使用的便捷性高、約束性低，在師長無法全程陪同的狀況下，難以過濾青少年接收網路訊息的適切性與合法性，這對青少年的身心發展將是一大隱憂，師長該如何應對並訂立規範便成為棘手問題，過猶不及皆可能帶來不同的親師生衝突。

為使青少年能正確使用網路資源不受網路陷阱迷惑，我們不妨從認識青少年的網路世界著手，在尊重青少年網路世界的同時，也應討論出適當的使用規範與權限，適時關心青少年使用的網路平台，給予以理性、溫和的提醒與引導，陪伴青少年建立自我規範能力與媒體識讀能力。

### 社群網站功能多、風險多

現代人在網路上的生活精彩萬分，常利用Facebook、Instagram、Twitter、BBS、微博等社群網站分享生活點滴、旅遊紀錄、心情抒發或電玩攻略等，藉此串聯網路同好並與親友聯繫感情。青春期孩子的人格發展逐漸轉向同儕認同，喜歡與朋友互動，也開始學習經營人際關係，有自己獨立的想法，也喜歡發表己見，而網路社群便是一個無須面對人群即可發表言論、自訂隱私程度並分享所見所聞的平台，青少年在網路上更可大膽做自己。在網路世界中，有些平時畏縮膽怯的孩子變得勇敢發言，沉靜內斂的孩子變得才華洋溢，網路世界的虛擬性令人產生想像空間與防護罩，帶給許多青少年創意展現的機會，虛擬世界的角色相較真實的自我顯得更無畏了，但也隨之帶來許多逾法風險與隱憂。

青少年在社群網站中充滿青春氣息，率真發言與樂於表現皆容易引起同儕支持，進而按讚、轉發，但這些舉動卻可能使青少年陷入危機之中：

其一、表示認同或關心的「按讚」，可能造成從眾附和或盲目跟從，若為負面訊息則可能加諸當事人心理壓力，間接造成網路霸凌。

其二、若未經查證即「轉發」逾法圖文，亦可能構成誹謗罪。許多青少年以為只要貼文隱私權限設定為「公開」就可以分享，事實上並非所有公開的東西都可以使用。

網路言論與影片的適切性難以約束，青少年容易因認同、有趣而附和、從眾，在同儕互動中忘了人際分寸與禮儀，透過網路的即時性、方便性與穿透性，很容易讓孩子忽略了更深刻的自我覺察，迅速地透過網路來攻擊對方，導致網路霸凌事件層出不窮。因此，師長必須對青少年多加提醒媒體識讀能力，並強化辨別事實真偽與是非的能力，增強行為正當性以避免誤入陷阱與風險。

## 網紅、Youtuber的吸引力

網路的便捷除了通訊進步外，也提供平台予使用者分享其製作的影音作品，帶給許多人展現才華的機會。YouTube為影音多媒體網站之冠，Facebook與Twitter則重視行動直播商機……大量的影音媒體在網路上供人免費訂閱欣賞，瀏覽影片成為青少年的娛樂之一，網紅和Youtuber的興起也為青少年的日常生活增添話題與樂趣。

Youtuber是在YouTube平台上上傳影片的人。在YouTube盛行的現今，這個行業逐漸崛起，不少原本默默無名的素人，因為拍了搞笑影片，而在網路上一炮而紅。因為手機、平板幾乎取代了電視的緣故，觀賞YouTube影片成了大多數年輕人的樂趣，於是觀看次數不斷攀升，訂閱人數不斷成長，這些亮眼數字背後創造的收益，讓Youtuber成了新興的熱門職業，也成為青少年夢想中的職業之一。美國更為此帶動「網紅夏令營」的風潮，不僅培育年輕人肢體表達、攝影剪接、自我行銷、經營粉絲團，甚至如何加入廠商廣告增加收益，並探討「網路霸凌」的問題增其自信、抗壓與同理心，兼顧技能才藝與心理素質的養成。

由此可知，Youtuber以引領青少年的流行風潮，取代過去明星藝人與令人稱羨的傳統職業帶給青少年的影響，認識Youtuber成為家長的新任務。根據2018年的YouTube訂閱人數統計排名指出，Youtuber前十名多屬於娛樂、搞笑、遊戲等類型，內容題材偏向商品的開箱評測、製作新物品或新實驗、分享生活趣事、遊戲實況等，以誇大、搞笑的呈現方式吸引青少年的訂閱瀏覽數。青少年觀看影片的目的在於紓解壓力與尋求樂趣，但大量的影視媒體暴露在青少年的世界中，迅速流通並傳遞資訊，讓訊息不再經謹慎過濾，許多家長擔心孩子沉溺於網路世界而學習不當的言行。其實，若父母擔心孩子看了不妥當的影片而價值偏差，建議最好的辦法就是「陪伴」，與其禁止孩子觀賞網路影片，不如與孩子一起觀看他們喜歡的影片，了解孩子為何認為這影片吸引人，並在觀看的過程中，與孩子討論正確的價值觀。

## 網路的使用安全

從心理學的觀點而言，青少年正值自我探索與認同、人際互動與發展的重要階段。過去的青少年必須透過真實世界的交友互動及才能表現，以達到其發展性，如今藉網路的盛行，網路世界的人際經營比較容易操控，青少年能夠透過網路尋求新世界的認同及歸屬感，進而依賴網路上的虛擬世界。但是網路世界只是真實社會中的一小部分，青少年仍須離開網路世界、面對現實問題，因此使用網路的時間與頻率是需要控制的，避免青少年藉此逃避真實世界的問題與壓力。

平時家長就可以與孩子一起討論使用網路的時間、地點與頻率，建立良好的網路使用態度與習慣，關心孩子所瀏覽的網站、觀賞的影音媒體與其互動的朋友群體，陪伴孩子一起安全上網。如果家長平常沒有留意到孩子的網路活動或使用的習慣，建議必要時應調整好家裡的網路環境，並適時檢視孩子是否遵守規範，讓青少年能夠擁有安全、健康的網路世界。