

臺灣經濟研究院林建甫院長

3月7日星期二上午本校再度邀請臺灣經濟研究院林建甫院長蒞校進行第九屆學術人才養成計畫的第一場專題講座，林院長目前也擔任臺灣大學經濟系教授與其它國內重要經濟相關單位的執行長或委員、顧問。非常感謝他能在百忙之中抽空向九年級直升班與高中部對經濟議題有興趣的同學，以「經濟學的美麗新世界」為題進行專題講座，現場170多位同學讓知新樓B1視聽教室爆滿，盡情享受豐富的知識之旅。



在柯文柔校長簡單致詞之後，林建甫院長在講座的前半段主要向同學闡述經濟學的相關概念。院長先介紹「大學」這個機構與名詞的源起，接著他簡單地說明社會科學與經濟學的特性：社會科學沒有標準答案、沒有絕對的對或錯、要能自圓其說。經濟學則要透過資料說話，資料會說你要它說的話；除了經世濟民外，經濟學也可以是瞭解人性的踏板與賺錢的利器。他也告訴大家真實的世界存在一大堆問題，經濟學是一門學習「如何選擇」的科學：「必須選擇」是因為資源大多稀少；「可以選擇」則是指資源常具備多種用途。林院長認為所有科系的學生都應該選讀經濟學，因為經濟學研究時嚴謹的邏輯推理訓練，一輩子都可以受用無窮，不論未來為學、工作都能有周延的思考，能洞察先機，掌握成功關鍵。



林院長初步介紹經濟學方法論時提及，經濟學最大的特色是它的研究方法，特別是它有一套基本的經濟理論，可以分析各類不同的問題，一體適用，一以貫之，包含個人、社會、國家甚至世界問題。經濟學的分支有個體(微觀 Micro)經濟學:對象為個人、公司或產業，是市場基本的原理原則，以實質面的價格討論為主(Price theory)；總體(宏觀 Macro)經濟學:對象為部門、總合甚至跨國，是總合社會的運作原則，以貨幣面的所得討論為主 (Income theory)；以及財務經濟學:不可套利 (No arbitrage)。其中宏觀經濟學之重大議題包含通貨膨脹、失業、景氣波動、經濟成長等，可應用在貨幣銀行學、財政學、產業經濟學與國際經濟學 (國際貿易、國際金融)。經濟學未來的發展性與下列因素有關:人類行為的不確定性高、支付工具的演變、跨國經濟行為普遍、大數據時代的來臨、電腦能力的提升與雲計算的來到。

演講的後半段，林院長提醒大家共用經濟的時代來臨，共用平臺是許多新創網路公司的選擇，「在網路上，任何東西都能出租。」、「擁有資源」成本遠比「共用資源」的代價要高、每人都將成為具生產與消費力量的「消費生產者」，他也呼籲政府應該積極正視共用經濟，而非視而不見、鴛鴦心態。

林院長建議未來的臺灣發展策略可以包含五大創新產業:亞洲矽谷、智慧機械、綠能科技、生技醫藥、國防產業與其他創新產業如循環經濟、新農業等。希望能藉由連結在地-由過去中央主導政策，轉為中央與地方合作，促進跨領域創新與跨區域整合、連結全球-從過去生產與貿易的連結，轉向技術、人才、資金、市場的結合以及連結未來-以創新帶動既有產業升級與進化，進而創新驅動臺灣下一世代產業成長動能。關於新南向政策，他覺得東南亞可視為我國內需的延伸，臺灣的優勢包含臺商在此深耕許久、由於中國大陸生產成本不斷提高，部份臺商將生產基地移向東南亞，也是我國出口重要地區，最特別的是東南亞算是我們的親家地區，外籍新娘及其子女將是新南向政策最好的後盾。

演講的最後，林建甫院長以「經濟人生」作為總結。他建議在場的同學要認識自己，找到自己的興趣、尋找最適合自己的路，培養良好的習慣，因為這些事情是付出最小成本卻有最大收益的投資。尤其是增進外文能力與多閱讀，有機會的話要多開拓國際視野。林建甫教授除了生動且深入淺

出的演講讓在場的師生備受感動，特別是他對於國家經濟發展的建議，與期許同學努力充實自己，將來能貢獻國家、社會、人民的使命感及熱情更獲得大家如雷的掌聲。



講座結束之後，現場許多同學向林院長請教許多具有深度的經濟議題，可以看出除了專心聆聽演講之外，同學們也是有備而來。林院長也花了不少時間一一解答，並與師生們合影留念。



提醒想要參加經濟專題研究的同學務必上學校網站提交自己的心得，未來專題研究甄選時將是重要的依據。

106-0307 學術人才養成-經濟-林建甫院長_活動相簿